

PRIMA, Deutsch für Jugendliche, Band 2

Friederike Jin, Lutz Rohrmann

ANWEISUNGEN/NAVODILA

SEITE STR.	ÜBUNG VAJA	ANWEISUNGEN	NAVODILA
8. enota – Mein Zuhause/Moj dom			
5		Das lernst du * Gefühle benennen * Dein Zimmer beschreiben * Über Tätigkeiten zu Hause sprechen * Anweisungen geben	Učil/-a se boš: * poimenovati čustva/občutke, * opisati svojo sobo, * govoriti o domačih opravilih, * dajati navodila.
6	1.	Bilder und Wörter	Slike in besede
	a	Schau dir Seite 5 an. Welche Wörter kennst du?	Oglej si stran 5. Katere besede poznaš?
	b	Schreib die anderen Wörter ab. Hör zu. Ordne die Wörter den Nummern zu und lies vor.	Prepiši preostale besede. Poslušaj. Razvrsti besede k številkam in preberi.
	c	Wörter raten – A buchstabiert ein Wort von Seite 5, die anderen raten. Sagt das Wort mit Artikel.	Uganjevanje besed – A črkuje besedo s strani 5, drugi jo uganjujejo. Povejte besedo s členom.
	2.	Phonetik – Das weiche <i>b</i> und harte <i>p</i>	Fonetika – Mehki <i>b</i> in trdi <i>p</i>
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	b	Hörst du ein <i>b</i> oder ein <i>p</i> ?	Slišiš <i>b</i> ali <i>p</i> ?
	3.	Zimmer	Soba
	a	Sieh dir die Bilder an. Wer wohnt hier – ein Junge oder ein Mädchen?	Oglej si slike. Kateri stanuje tu – fant ali dekle?
	b	Hör zu. Welcher Dialog passt zu welchem Zimmer?	Poslušaj. Kateri sliki ustreza kateri dialog?
	c	Hör noch einmal. Welche Aussage passt zu Dialog 1, welche zu Dialog 2?	Poslušaj še enkrat. Katera izjava ustreza dialogu 1, katera dialogu 2?
7	4.	Traurig und froh	Žalosten in vesel
	a	Hör das Lied. Wozu passen die Bilder?	Poslušaj pesem. Kam spadajo slike?
	b	Stimmungen – Sieh die	Razpoloženja – Oglej si slike

		Bilder und Adjektive an. Wie heißen die Wörter in deiner Sprache?	in pridevnike. Kako se glasijo besede v tvojem jeziku?
	c	Pantomime – Spielt die Adjektive. Die anderen raten.	Pantomima – Zaigraj pridevnike. Drugi uganjujejo.
8	5.	Mein Zimmer Erfinde ein Zimmer oder zeichne dein Zimmer. Mach eine Wörterliste.	Moja soba Izmisli si sobo ali nariši svojo sobo. Naredi seznam besed.
	6.	Wo ist was?	Kje je kaj?
	a	Sieh das Bild an und ergänze die Verben in 1–11.	Oglej si sliko in dopolni povedi 1–11 z glagoli.
	b	Hör zu. Rudi beschreibt sein Zimmer. Er macht vier Fehler. Notiere und lies die richtigen Sätze vor.	Poslušaj. Rudi opisuje svojo sobo in naredi štiri napake. Zapiši in preberi pravilne povedi.
9	8.	Bilder beschreiben	Opisovanje slik
	a	Schreib die Sätze 1–10 mit den Präpositionen und ordne sie den Bildern zu.	Napiši povedi 1–10 s predlogi in jih razvrsti k slikam.
	b	Zeichnet Bilder. Tauscht in der Klasse. Schreibt Sätze.	Narišite slike. Izmenjajte si jih v razredu. Napišite povedi.
		Lernen lernen Wörter mit Bilder lernen – Präpositionen Macht ähnliche Lernbilder für Präpositionen.	Učenje učenja Učenje besed s slikami – predlogi Izdelajte podobne učne slike za predloge.
10	9.	Phonetik: g/k und d/t Hör zu und sprich nach.	Fonetika: g/k in d/t Poslušaj in ponovi.
	10.	Wo ist? Ein Spiel Dein Partner/Deine Partnerin hat drei Sachen versteckt: deinen Kuli, dein Deutschbuch und deine Uhr. Frag nach den Sachen wie im Beispiel. Wer findet seine Sachen zuerst?	Kje je? Igra Tvoj partner/tvoja partnerica je skrtil/-a tri tvoje stvari: kemični svinčnik, nemški učbenik in uro. Vprašuj po stvarih kot v primeru. Kateri prvi najde svoje stvari?
	11.	Projekt: Mein Traumzimmer	Projekt: Moja sanjska soba
	a	Wie groß ist es? Was ist drin? Was kann man da machen? Wer kann rein und	Kako velika je? Kaj je v njej? Kaj se lahko tam počne? Kdo sme noter in kdo ne? Nariši,

		wer nicht? Male, mache Fotos oder Collage. Beschreibe dein ideales Zimmer.	fotografiraj ali izdelaj kolaž. Opiši svojo idealno sobo.
	b	Sprecht über eure Zimmer.	Govorite o svoji sobi.
11	12.	Was musst du zu Hause machen?	Kaj moraš doma opraviti?
	a	Lies die Liste und notiere.	Preberi seznam in zapiši.
	b	Fragt in der Klasse. Berichtet.	Vprašujte v razredu in poročajte.
	13.	Anweisungen – Imperativ	Navodila – velelnik
	a	Lest die Beispiele. Schreibt dann die Sätze aus Aufgabe 12 als Anweisungen.	Preberite primere. Nato napišite povedi iz 12. naloge kot navodila.
	b	Anweisungen in der Schule. Sammelt in der Klasse.	Navodila v šoli. Zberite v razredu.
		Das kannst du Gefühle benennen Dein Zimmer beschreiben Über Tätigkeiten zu Hause sprechen Anweisungen geben Außerdem kannst du einen Liedtext verstehen. ... eine Zimmerbeschreibung verstehen.	Znaš: * poimenovati čustva, * opisati svojo sobo, * govoriti o domačih opravilih, * dajati navodila. Poleg tega razumeš besedilo pesmi, ... razumeš opis sobe.
9. enota – Das schmeckt gut/To pa tekne			
13		Das lernst du * Sagen, was du gerne/lieber/am liebsten isst * Sagen, was du morgens, mittags, abends isst * Über Spezialitäten sprechen * Am Imbiss etwas bestellen	Učil/-a se boš: * povedati, kaj rad-a/raje/najraje ješ, * povedati, kaj ješ zjutraj, opoldne in zvečer, * govoriti o specialitetah, * naročiti kaj za malico.
14	1.	Nahrungsmittel	Živila
	a	Sieh Seite 13 an. Hör zu und such die Nahrungsmittel auf dem Foto.	Oglej si stran 13. Poslušaj in poišči živila na fotografiji.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	c	Welche Wörter verwendet man hier nur im Singular?	Katere besede se tu uporabljajo samo v ednini?

		Mach eine Liste.	Naredi seznam.
	2.	Was kennst du? Was isst du gern?	Kaj poznaš? Kaj rad ješ?
	a	Mach eine Tabelle.	Naredi tabelo.
	b	Fragt in der Klasse.	Sprašujte v razredu.
	c	Berichtet in der Klasse.	Poročajte v razredu.
15	3.	Frühstück, Mittagessen, Abendessen - Interviews	Zajtrk, kosilo, večerja – intervjuji
	a	Hör zu und lies. Ergänze die Tabelle im Heft.	Poslušaj in beri. Dopolni tabelo v zvezku.
	b	Jasmin und Mario – Hör zu und notiere Informationen im Heft.	Jasmin in Mario – Poslušaj in zapiši informacije v zvezek.
	c	Macht Interviews in der Klasse, notiert und berichtet.	Intervjuvajte v razredu, zapišite in poročajte.
16	4.	In der Kantine	V menzi
	a	Lest den Speiseplan. Was kennt ihr? Was möchtet ihr probieren?	Preberite jedilnik. Kaj poznate? Kaj bi radi poskusili?
	b	Lies und hör zu. Welcher Tag ist heute? Was essen Noah und Lukas?	Berite in poslušajte. Kateri dan je danes? Kaj jesta Noah in Lukas?
	c	Schreibt und spielt eigene Dialoge.	Napišite in zaigrajte lastne dialoge.
	d	Projekt: Schreibt euren Traumspeiseplan für eine Woche auf Deutsch.	Projekt: Napišite v nemščini svoj sanjski jedilni list za teden dni.
	5.	Phonetik: Vokale wiederholen – das lange o und u Hör zu und sprich nach.	Fonetika: Ponavljanje samoglasnikov – dolga o in u Poslušaj in ponovi.
17	6.	Spezialitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz	Specialitete v Nemčiji, Avstriji in Švici
	a	Lies die Texte und ordne dann 1–8 den Fotos und Orten auf der Landkarte zu.	Preberi besedila in razvrsti od 1 do 8 k fotografijam in h krajem na zemljevidu.
	b	Was möchtet ihr probieren? Kennt ihr andere Spezialitäten aus Deutschland, Österreich und der Schweiz? Was esst ihr	Kaj bi radi poskusili? Poznate druge specialitete iz Nemčije, Avstrije in Švice? Kaj radi jeste?

		gerne?	
	c	Was isst man gerne in eurem Land/eurer Region?	Kaj radi jeste v vaši deželi/regiji?
18	7.	Imbiss auf dem Prater in Wien	Malica v Pratru na Dunaju
	a	Hört das Gespräch. Ist der Verkäufer freundlich oder unfreundlich?	Poslušajte pogovor. Je prodajalec prijazen ali neprijazen?
	b	Was isst Thomas? Und was kostet das?	Kaj je Thomas? Koliko to stane?
	8.	Ja – nein – doch Fragt und antwortet.	Ja – ne – pač Sprašujte in odgovarjajte.
19	9.	Sprechen üben – freundlich ☺, neutral 😐 oder unfreundlich ☹.	Vaja v govorjenju – prijazno ☺, nevtrarno 😐 ali neprijazno ☹.
	a	Hört zu und notiert ☺☺☹. Sprecht nach.	Poslušajte in zapišite ☺☺☹. Ponovite.
	b	Spielt Dialoge am Imbiss.	Zaigrajte dialoge pri stojnici.
	10.	Zusammengesetzte Nomen Was passt zusammen?	Sestavljeni samostalniki Kaj spada skupaj?
		Lernen lernen Sammelt wichtige Sätze für den Verkäufer und für den Käufer auf Lernkarten und lernt die Sätze auswendig. Situationen: Imbiss, Kiosk	Učenje učenja Zberite pomembne povedi za prodajalca in kupca na učnih karticah in se jih naučite na pamet. Okoliščine: stojnica, kiosk.
20		Das kannst du Sagen, was du gerne / lieber / am liebsten isst Sagen, was du morgens, mittags, abends isst Über Spezialitäten sprechen Am Imbiss etwas bestellen Außerdem kannst du kurze Interviews zu Essensgewohnheiten machen. ... einen Text über Essen in den deutschsprachigen Ländern verstehen. ... eine Speisekarte verstehen.	Znaš: * povedati, kaj rad-a/raje/najraje ješ, * povedati, kaj ješ zjutraj, opoldne, zvečer, * govoriti o specialitetah, * naročiti kaj za malico. Poleg tega znaš intervjuvati o prehranjevalnih navadah, ... razumeš besedilo o jedeh v nemškogovorečih deželah, ... razumeš jedilni list.

10. enota – Meine Freizeit/Moj prosti čas			
21		Das lernst du * Über Freizeitaktivitäten sprechen * Freizeitaktivitäten planen * Noten, Zeugnisse und Ferien vergleichen	Učil/-a se boš: * govoriti o dejavnostih v prostem času, * načrtovati dejavnosti v prostem času, * primerjati ocene, spričevala in počitnice.
22	1.	Monate und Jahreszeiten	Meseци in letni časi
	a	Buchstabiert Monate und Jahreszeiten. Wer errät sie zuerst?	Črkujte mesece in letne čase. Kdo jih prvi ugame?
	b	Wie ist das bei dir? Ordne den Aussagen die Monate und Jahreszeiten zu.	Kako je to pri tebi? Razvrsti k izjavam mesece in letne čase.
	c	Schreib noch zwei weitere Aussagen zu den Monaten.	Napiši še po dve izjavi k mesecem.
	2.	Das macht Spaß	To je zabavno
	a	Sieh die Einstiegsseite an und lies die Texte 1–6. Hör zu. Welches Bild passt zu welcher Aussage?	Oglej si uvodno stran in preberi besedila od 1 do 6. Poslušaj. Katera slika spada h kateri izjavi?
	b	Hör noch einmal und notiere Informationen zu den Jugendlichen: Alter, Wohnort, Freizeit ...	Poslušaj še enkrat in zapiši informacije k mladostnikom: starost, kraj bivanja, prosti čas ...
	c	Beschreibt die Jugendlichen.	Opišite mladostnike.
23	3.	Eine E-Mail aus Potsdam	Elektronska pošta iz Potsdama
	a	Lest den Text. Zu welchen Informationen passen die Bilder?	Preberite besedilo. katerim informacijam ustrezajo slike?
	b	Lies noch einmal. Was steht im Text und was nicht? Korrigiere die falschen Informationen.	Preberi še enkrat. Kaj je v besedilu in česa ni? Popravi napačne informacije.
24	4.	Phonetik: w	Fonetika: w
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	b	Such w-Wörter und mach drei Sätze mit vielen w-Wörtern. Tauscht die Zettel. Dein Nachbar/deine	Poišči besede na w in tvori tri povedi z veliko besedami na w. Zamenjajte listke. Tvoj sosed/tvoja sosedica naj prebere

		Nachbarin liest die Sätze vor.	povedi.
	5.	Wollen und müssen	Hoteti in morati
	a	Wähl aus dem Kasten je vier Dinge: <i>Das will ich jeden Tag machen</i> und <i>Das muss ich jeden Tag machen</i> .	Izberi iz okvirčka po štiri stvari: <i>To hočem vsak dan narediti</i> in <i>To moram vsak dan narediti</i> .
	b	Findet heraus, was der/die andere notiert hat. Fragt euch gegenseitig mit Ja/Nein-Fragen.	Odkrijte, kaj je drugi/druga zapisal/-a. Sprašujte drug drugega z ja/ne-vprašanji.
	6.	Umfrage zum Thema Freizeit	Anketa na temo prosti čas.
	a	Lest die Fragen. Fragt euch gegenseitig und notiert die Informationen.	Preberite vprašanja. Sprašujte drug drugega in zapišite informacije.
	b	Berichtet in der Klasse und macht eine Klassenstatistik.	Poročajte v razredu in izdelajte razredno statistiko.
	c	Schreibt eine E-Mail an die Klasse 8c aus Potsdam.	Napišite elektronsko pošto 8.c razredu iz Potsdama.
25	7.	Machen wir was zusammen?	Bomo počeli kaj skupaj?
	a	Du hörst drei Dialoge. Was machen die Jugendlichen?	Slišal boš tri dialoge. Kaj počnejo mladostniki?
	b	Lest, spielt und variiert den Dialog: andere Zeiten, andere Aktivitäten.	Preberite, zaigrajte in spreminjajte dialoge: drugi časi, druge dejavnosti.
	8.	Was gibt es am Wochenende? - Zeitungsanzeigen	Kaj bo konec tedna? – Časopisni oglasi
	a	Lies die Anzeigen: Finde etwas mit Musik, Sport, Tanzen, einen Film, ein Theaterstück.	Preberi oglase. Najdi nekaj v zvezi z glasbo, športom, plesom, filmom, gledališko predstavo.
	b	Schreibt und spielt eigene Dialoge wie in Aufgabe 7.	Napišite in zaigrajte lastne dialoge kot v 7. nalogi.
26	9.	Verneinung mit nicht oder kein	Zanikanje z nicht ali kein
	a	Lies das Denk nach.	Preberi. Premisli.
	b	Ergänze die Sätze.	Dopolni povedi.
	10.	Sprechen üben Hör zu und antworte immer negativ.	Vaja v govorjenju Poslušaj in odgovarjaj le negativno.

	11.	Schulzeit und Ferienzeit	Šola in počitnice
	a	Lies den Text und finde Informationen zu diesen Zahlen und Monaten: <i>1, 6, 8, August, Februar, Juli.</i>	Preberi besedilo in najdi informacije k naslednjim številom in mesecem: <i>1, 6, 8, avgust, februar, julij.</i>
	b	Gleich oder anders? Lies die Stichwörter und vergleiche.	Enako ali drugače? Preberi ključne besede in primerjaj.
	12.	Das Zeiträtsel	Časovna uganka
	a	Ergänze den Text. Kontrolliere mit der CD.	Dopolni besedilo. Preveri z zgoščenko.
	b	Zeitangaben mit <i>um, am, im</i> – Fragt und antwortet.	Navajanje časa z <i>um, am, im.</i> Vprašajte in odgovorite.
28		Das kannst du Über Freizeitaktivitäten sprechen Freizeitaktivitäten planen Noten, Zeugnisse und Ferien vergleichen Außerdem kannst du eine E-Mail über die Aktivitäten von Schülern verstehen/schreiben. ... eine Klassenstatistik zu Freizeitaktivitäten machen. ... Texte über Schule verstehen. ... Informationen in Zeitungsanzeigen finden.	Znaš: * govorniti o dejavnostih v prostem času, * načrtovati dejavnosti v prostem času, * primerjati ocene, spričevala in počitnice, Poleg tega razumeš/znaš napisati elektronsko sporočilo o dejavnostih učencev, ... znaš izdelati razredno statistiko o dejavnostih prostega časa, ... razumeš besedila o šoli, ... najdeš informacije v časopisnih oglasih.
Kleine Pause/Kratek odmor			
29		Sprechen und spielen	Govorjenje in igranje
	a	Stefan hat Geburtstag und er bekommt viele Geschenke. Sechs Geschenke <i>hängen/liegen/stehen/sind</i> in seinem Zimmer. Arbeitet zu zweit und findet sie in Bild B. Wer findet die Geschenke zuerst?	Štefan ima rojstni dan in dobi veliko daril. Šest predmetov <i>visi/leži/stoji/je</i> v njegovi sobi. Delajte v dvojicah in jih najдите na sliki B. Kdo prvi najde darila?
	b	Sprecht in der Klasse.	Pogovarjajte se v razredu.
	c	Hör die drei Zimmerbeschreibungen.	Poslušaj tri opise sobe.

		Welche passt zu Bild A, welche zu Bild B? Welche passt nicht?	Kateri ustreza sliki A in kateri sliki B? Kateri ni ustrezen?
30		Weihnachten	Božič
	a	Arbeitet in Gruppen, wählt je drei Texte von Seite 31 und ordnet sie den Kalenderblättern zu. Lest dann die Texte genau und klärt unbekannte Wörter.	Delajte v skupinah. Izberite tri besedila s strani 31 in jih razvrstite k listom iz koledarja. Nato natančno preberite besedila in razložite neznane besede.
31	b	Hör zu. Sophie erzählt über Weihnachten bei ihr zu Hause.	Poslušaj. Sophie pripoveduje o božiču pri sebi doma.
		Hören: Wichteln	Poslušanje: Medsebojno obdarovanje ob božiču
	a	Sieh die Bilder an und lies 1–8. Hör dann zu und bring die Zeichnungen in die richtige Reihenfolge. Was ist wichteln?	Oglej si slike in preberi 1–8. Potem poslušaj in uredi risbe v pravilen vrstni red. Kaj pomeni wichteln?
	b	Ordne die Sätze den Bildern zu.	Razvrsti povedi k slikam.
32		Ein Weihnachtslied: Oh Tannenbaum Hört das Lied. Wollt ihr es singen? Den Text findet ihr im Internet. Stichwort: Weihnachtslieder.	Božična pesem: O, jelka Poslušajte pesem. Jo hočete zapeti? Besedilo najdete na internetu. Ključna beseda: božične pesmi.
		Spielen und wiederholen Spielt zu zweit. Werft eine Münze. Kopf = 1 Schritt Zahl = 2 Schritte	Igranje in ponavljanje Igrajte v dvojicah. Vrzite kovanec. mož = 1 korak cifra = 2 koraka
		Wollt ihr mehr spielen? Bastelt ein Spielfeld und schreibt Aufgaben. Jede/r in der Klasse schreibt mindestens eine Aufgabe.	Hočete še več igrati? Izdelajte igralno polje in napišite naloge. Vsak/-a napiše najmanj eno nalogo.
11. enota – Das sieht gut aus/Videti je dobro			
33		Das lernst du * Über den Körper sprechen * Über Kleidung und Mode	Učil/-a se boš: * govoriti o telesu, * govoriti o oblačilih in modi,

		sprechen * Sich und andere beschreiben	* opisati sebe in druge.
34.	1.	Körperteile	Deli telesa
	a	Hör die Wörter und sprich sie nach und such sie auf S. 33.	Poslušaj besede, jih ponovi in poišči na strani 33.
	b	Sag einen Körperteil, die andere zeigen.	Povej del telesa, drugi naj ga pokažejo.
	c	Wie viele ... hat man? Fragt und antwortet.	Koliko ... imamo? Sprašujte in odgovarjajte.
	d	Was brauchst du zum ...? Beantworte die Fragen. Schreib neue Fragen. Fragt und antwortet in der Klasse.	Kaj potrebuješ za ...? Odgovorite na vprašanja. Napiši nova vprašanja. Sprašujte in odgovarjajte v razredu.
		Lernen lernen Macht Lernplakate zu den Körperteilen. Es gibt viele Möglichkeiten. Hier ein Beispiel.	Učenje učenja Izdelajte učne plakate za dele telesa. Obstaja veliko možnosti. Tukaj je primer.
	2.	Ich habe Kopfschmerzen	Imam glavobol
	a	Erfindet Ausreden wie im Beispiel.	Izmislite si izgovore kot v primeru.
	b	Schreibt drei weitere Aufforderungen und fordert eure Mitschüler/innen auf.	Napišite še tri podobne pozive in pokličite sošolke/-ce.
	3.	Phonetik: z Hör zu und sprich nach.	Fonetika: z Poslušaj in ponavljaj.
35.	4.	Unsere Zirkus-AG	Naš cirkuški krožek
	a	Beschreibe die Artisten.	Opiši artiste.
	b	Was passt? Beschreibe die Artisten auf den Fotos auf Seite 33.	Kaj ustreza? Opiši artiste na strani 33.
	c	Wer sagt was? Lest und ordnet die Texte 1–4 den Fotos auf Seite 33 und 35 zu.	Kdo kaj pove? Preberite in razvrstite besedila od 1 do 4 k fotografijam na straneh 33 in 35.
	d	Was machen Jungen gerne? Was machen Mädchen gerne? Was macht ihr oder was möchtet ihr gerne machen?	Kaj radi počnejo fantje? Kaj rada počno dekleta? Kaj radi ali bi radi počeli vi?

36	5.	Kleidung	Oblačila
	a	Hör zu, sprich nach und such das Bild.	Poslušaj, ponovi in poišči sliko.
	b	Was ist für Jungen, was ist für Mädchen?	Kaj je za fante, kaj za dekleta?
	c	Fragt und antwortet.	Vprašajte in odgovorite.
37	6.	Kleidung kaufen	Kupovanje oblačil
	a	Hör zu und lies mit.	Poslušaj in beri.
	b	Macht Dialoge wie in 6a.	Tvorite dialoge kot v 6.a vaji.
	7.	Pluralformen	Množinske oblike
	a	Sucht 10 weitere Beispiele.	Poiščite še 10 primerov.
	b	Spiel – Wer weiß die richtige Form?	Igra – Kdo zna pravilno obliko?
38	8.	Wer ist es? Hört zu und ratet, wer ist es?	Kdo je to? Poslušajte in uganite, kdo je to?
	9.	Sprechen üben	Vaja v govorjenju
	a	Rückwärts hören – vorwärts sprechen – Hör zu und sprich den Satz richtig.	Poslušanje nazaj – govorjenje naprej Poslušaj in povej poved pravilno.
	b	Sprecht Sätze rückwärts, euer Partner/eure Partnerin spricht die Sätze vorwärts.	Povejte povedi nazaj, vaš partner/ vaša partnerica jih pove naprej.
	10.	Bilder beschreiben Sucht Fotos aus Zeitschriften oder zeichnet eine Person und beschreibt sie. Die anderen raten, wer es ist.	Opisovanje slik Poiščite fotografije v revijah ali narišite osebo in jo opišite. Drugi uganjujejo, kdo je to?
39.	11.	Leserumfrage – Ist Mode für dich wichtig? – Welcher Modetyp bist du? Lies die Leserbriefe und notiere: richtig oder falsch.	Anketa bralcev Je moda pomembna zate? Kakšen modni tip si? Preberi pisma bralcev in zapiši: pravilno ali napačno.
	12.	Ein Interview machen	Intervjuvanje
	a	Schreibt Fragen für ein Interview. Was passt zusammen?	Napišite vprašanja za intervju. Kaj spada skupaj?
	b	Sucht einen Interviewpartner, macht das Interview und macht Notizen.	Poiščite partnerja za intervju, intervjuvajte ga in si zapisujte.
	c	Stellt euren Interviewpartner	Predstavite svojega partnerja

		vor.	iz intervjuja.
40.		Das kannst du Über den Körper sprechen Über Kleidung und Mode sprechen Sich und andere beschreiben Außerdem kannst du ein Lernplakat machen. ... Leserbriefe über Mode verstehen. ... ein Interview zum Thema Mode machen.	Znaš: * govoriti o telesu, * govoriti o oblačilih in modi, * opisati sebe in druge. Poleg tega znaš izdelati učni plakat, ... razumeš pisma bralcev o modi, ... znaš intervjuvati na temo moda.
12. enota – Partys/Zabava			
41		Das lernst du * Jemanden einladen * Glückwünsche * Eine Party planen * Über die Party sprechen * Über die Vergangenheit sprechen	Učil/-a se boš: * povabiti (koga), * voščiti, * načrtovati zabavo, * govoriti o zabavi, * govoriti o preteklosti.
42	1.	Einladungen und Glückwünsche	Vabila in voščila
	a	Sieh dir die Einladungen und Glückwünsche auf Seite 41 an. Was passt zusammen?	Oglej si vabila in voščila na strani 41. Kaj spada skupaj?
	b	Glückwünsche auf Deutsch, Englisch und anderen Sprachen. Sammelt in der Klasse.	Voščila v nemščini, angleščini in drugih jezikih. Zbirajte v razredu.
	2.	Sprechen üben	Vaja v govorjenju
	a	Wer sagt was? Sie dir die Fotos auf Seite 41 an. Hör zu und ordne zu.	Kdo kaj pravi? Oglej si fotografije na strani 41. Poslušaj in razvrsti.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	3.	Telefongespräche	Telefonski pogovori
	a	Hör zu. Zu welchen Einladungen passen die Gespräche?	Poslušaj. Katerim vabilom ustrezajo pogovori?
	b	Hör noch einmal. Wähle aus und lies die richtigen Sätze vor.	Poslušaj še enkrat. Izberi in preberi pravilne povedi.
	4.	Jemanden einladen	Povabiti (koga)

	a	Ordnet, schreibt und lest den Dialog.	Uredite, napišite in preberite dialog.
	b	Variiert (Namen, Zeiten ...) und spielt den Dialog.	Spremenite (imena, čas ...) in zaigrajte dialog.
43	5.	Ein Geburtstag Lies den Text. Wo passen die Fotos?	Rojstni dan Preberi besedilo. Kam spadajo fotografije?
44	6.	Dein Geburtstag	Tvoj rojstni dan
	a	Schreib über deinen Geburtstag: morgens, vormittags, nachmittags, abends – Familie, Freunde, Geschenke?	Piši o svojem rojstnem dnevu: zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer – družina, prijatelji, darila?
	b	Wähle fünf Fragen aus. Frag in der Klasse.	Izberi pet vprašanj. Vprašaj v razredu.
	7.	Deshalb	Zato/zaradi tega
	a	Lies die Karte auf Seite 41 und den Text auf Seite 43. Lies die Sätze mit <i>deshalb</i> vor.	Preberi razglednico na strani 41 in besedilo na strani 43. Preberi povedi z <i>deshalb</i> .
	b	Verbinde die Sätze mit <i>deshalb</i> .	Poveži povedi z <i>deshalb</i> .
		Lernen lernen Wie lernst du? Notiere eine Woche lang deine Arbeitszeiten. Mach eine Tabelle. Überlege – Wo bist du gut: Mathe, Deutsch ...? Wo musst du mehr arbeiten: Englisch, Physik ...? Mache einen Arbeitsplan für eine Woche und setze Prioritäten: sehr wichtig ⇒ wichtig ⇒ nicht so wichtig. Nicht vergessen: Pausen sind wichtig: 30 Minuten lernen, 5 Minuten Pause.	Učenje učenja Kako se učiš? Teden dni si zapisuj svoj delovni čas. Izdelaj tabelo. Premisli – Kaj ti gre dobro: matematika, nemščina ...? Kje moraš več delati: pri angleščini, fiziki ...? Izdelaj delovni načrt za teden dni in določi prednostne naloge: zelo pomembno ⇒ pomembno ⇒ manj pomembno. Ne pozabi, odmori so pomembni: 30 minut učenja, 5 minut odmora.
45	8.	Projekt: Eine Party planen	Projekt: Načrtovanje zabave

	a	Ihr wollt eine Party machen. Ihr müsst Essen und Trinken besorgen und ihr braucht Geschirr. Arbeitet in Gruppen. Jede Gruppe macht einen Plan.	Hočete prirediti zabavo. Priskrbeti morate hrano in pijačo, potrebujete pa tudi posodo. Delajte v skupinah. Vsaka skupina izdelava načrt.
	b	Stellt eure Partys vor. Diskutiert: Was ist gut? Was fehlt? – Wer hat die beste Party?	Predstavite svoje zabave. Razpravljajte: Kaj je dobro? Kaj manjka? – Kdo ima najboljšo zabavo?
46.	9.	Über ein Fest erzählen	Pripovedovanje o praznovanju
	a	Hört den Dialog und ergänzt die Sätze 1–8.	Poslušajte dialog in dopolnite povedi 1–8.
	b	Ergänze die Verbformen im Denk nach.	Dopolnite glagolske oblike v Premisli.
	c	Schreib die Sätze im Präteritum.	Napiši povedi v enostavnem pretekliku.
	d	Spielt den Dialog.	Zaigrajte dialog.
	10.	Phonetik: a – ä – e – i lang	Fonetika: dolgi a – ä – e – i
	a	Hör zu und betrachte die Abbildungen. Sprich nach.	Poslušaj in opazuj upodobitve. Ponavljaj.
	b	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponavljaj.
47	11.	Was war gestern, vorgestern, letzte Woche ...?	Kaj je bilo včeraj, predvčeraj, zadnji teden ...?
	a	Würfle zweimal, bilde eine Frage im Präteritum. Dein Partner/Deine Partnerin antwortet.	Dvakrat vrzi in tvori vprašanje v enostavnem pretekliku. Tvoj partner/tvoja partnerica odgovori.
	b	Schreibt je drei Fragen über die Vergangenheit. Sammelt die Fragen. Bildet zwei Gruppen. Einer/Eine liest die Fragen vor. Welche Gruppe kann die meisten Fragen beantworten?	Napišite po dve vprašanji o preteklosti. Zberite vprašanja. Tvorite dve skupini. Eden/ena bere vprašanja. Katera skupina zna odgovoriti na največ vprašanj?
	12.	Gestern ist schon lange her Hör das Lied. Wo passen die Fotos?	Včeraj je že davno mimo Poslušaj pesem. Kam spadajo fotografije?
48.		Das kannst du Jemanden einladen	Znaš: * povabiti (koga),

		<p>Glückwünsche Über eine Party sprechen Über die Vergangenheit sprechen Außerdem kannst du einen Text über einen Geburtstag verstehen. ... eine Einladung schreiben. ... eine Party planen. ... einen Liedtext verstehen.</p>	<p>* voščiti, * govoriti o zabavi, * govoriti o preteklosti.</p> <p>Poleg tega razumeš besedilo o rojstnem dnevu, ... znaš napisati vabilo, ... znaš načrtovati zabavo, ... razumeš besedilo pesmi.</p>
13. enota – Meine Stadt/Meje mesto			
49		<p>Das lernst du * Über deine Stadt sprechen * Deinen Schulweg beschreiben * Nach dem Weg fragen und Auskunft geben und verstehen * Eine E-Mail verstehen * Über die Vergangenheit sprechen (2)</p>	<p>Učil/-a se boš: * govoriti o svojem mestu, * opisati svojo pot v šolo, * vprašati za pot, dati in razumeti informacijo, * razumeti elektronsko sporočilo, * govoriti o preteklosti. (2)</p>
50	1.	Eine Stadtführung: Frankfurt	Vodenje po mestu Frankfurt
	a	Sieh dir das Foto auf Seite 49 an und lies Land und Leute.	Oglej si fotografijo na strani 49 in preberi Dežela in ljudje.
	b	Hör zu und such auf dem Foto S. 49. Welche 2 Wörter hörst du nicht?	Poslušaj in poišči na fotografiji s str. 49. Katerih dveh besed nisi slišal?
	c	Richtig oder falsch? Notiere.	Pravilno ali napačno? Zapiši.
	d	Plural hören – Singular mit Artikel sagen.	Poslušaj množino in povej ednino s členom.
	2.	Blick aus dem Fenster zu Hause/in der Schule Was siehst du?	Pogled skozi okno doma/v šoli Kaj vidiš?
	3.	Eure Stadt Macht ein Lernplakat zu eurer Stadt.	Vaše mesto Izdelajte učni plakat o svojem mestu.
	4.	Phonetik: Ich-Laut und Ach-Laut	Fonetika: glasova <i>ich</i> in <i>ach</i>
	a	Der Ich-Laut: Sprich ein <i>jjjj</i> und flüstere ohne Stimme: <i>ch</i> . Hör zu und sprich nach.	Glas <i>ich</i> : Povej <i>jjjj</i> in zašepetaj brez glasu: <i>ch</i> . Poslušaj in ponovi.

	b	Der Ach-Laut: Hör zu und sprich nach.	Glas ach: Poslušaj in ponovi.
	c	Ergänze die Regel.	Dopolni pravilo.
51	5.	Wohnorte: Ein Schüler und eine Schülerin erzählen Ordne die Bilder den Texten zu.	Kraji bivanja: Učenec in učenka pripovedujeta Razvrsti slike k besedilom.
	6.	Schulwege Beschreibe deinen Schulweg.	Poti v šolo Opiši svojo pot v šolo.
52	7.	Fremd in der Stadt – nach dem Weg fragen	Tuj v mestu – vprašati za pot
	a	Hör zu und lies mit. Wohin möchte Jasmin?	Poslušaj in beri. Kam bi rad šel Jasmin?
	b	Hör zu und betrachte den Stadtplan. Wo sind sie? Wohin wollen sie? Zeige den Weg.	Poslušaj in opazuj načrt mesta. Kje so? Kam hočejo iti? Pokaži pot.
53	8.	Sprechen üben: wichtige Wörter betonen Hör zu und sprich nach.	Vaja v govorjenju: poudarjanje pomembnih besed Poslušaj in ponovi.
	9.	Am Bahnhof Schreibt und spielt Dialoge.	Na železniški postaji Napišite in zaigrajte dialoge.
	10.	Präpositionen mit Dativ	Predlogi z dajalnikom
	a	Lerne den Merkspruch.	Nauči se reklo.
	b	Ergänze die Dativformen.	Dopolni oblike za dajalnik.
54.	11.	Ein Wochenende in Frankfurt Lies die E-Mail und ordne die Fotos von der Stadtbesichtigung in der richtigen Reihenfolge. Wo haben die Mädchen ihre Tüte verloren?	Konec tedna v Frankfurtu Preberi elektronsko sporočilo in razvrsti fotografije ogleda mesta v pravilnem vrstnem redu. Kje sta dekleti izgubili svojo vrečko?
55	12.	Über die Vergangenheit sprechen	Govorjenje o preteklosti
	a	Wiederholung: Vergangenheit mit den Verben <i>sein</i> und <i>haben</i> . Such alle Sätze mit <i>war</i> und <i>hatte</i> und lies vor.	Ponavljjanje: Preteklik z glagoloma <i>sein</i> in <i>haben</i> . Poišči vse povedi z <i>war</i> in <i>hatte</i> in jih preberi.

	b	Vergangenheit mit anderen Verben: das Perfekt. Diese Formen heißen Partizip. Wie heißt der Infinitiv?	Preteklik z drugimi glagoli: sestavljeni preteklik. Te oblike se imenujejo deležniki. Kako se glasi nedoločnik?
	c	Satzbauplan – Mach eine Tabelle im Heft mit den Perfekt-Sätzen aus dem Brief.	Zgradba stavka – V zvezku izdelaj tabelo s stavki iz pisma v sestavljenem pretekliku.
	13.	Verloren und gefunden	Izgubljen in najden
	a	Ergänze die Partizipien.	Dopolni z deležniki.
	b	Lest die Geschichte zu viert. Wie geht es weiter?	Preberite zgodbo v četvero. Kako se nadaljuje?
56		<p>Das kannst du Über deine Stadt sprechen Deinen Schulweg beschreiben Nach dem Weg fragen und Auskunft geben und verstehen Über die Vergangenheit sprechen Außerdem kannst du ein Lernplakat über deine Stadt machen. ... eine Stadtbeschreibung verstehen. ... eine E-Mail verstehen.</p>	<p>Znaš: * govoriti o svojem mestu, * opisati svojo pot v šolo, * vprašati za pot, dati in razumeti informacijo, * govoriti o preteklosti.</p> <p>Poleg tega znaš narediti učni plakat o svojem mestu, ... razumeš opis mesta, ... razumeš elektronsko sporočilo.</p>
14. enota – Ferien/Počitnice			
57		<p>Das lernst du * Eine Reise planen * Pro- und Kontra-Argumente formulieren * Über Ferienpläne sprechen * Über die Vergangenheit sprechen (3) * Eine Ferienpostkarte schreiben</p>	<p>Učil/-a se boš: * načrtovati potovanje, * oblikovati argumente za in proti, * govoriti o načrtih za počitnice, * govoriti o preteklosti, (3) * napisati razglednico s počitnic.</p>
58	1.	Ferien machen	Počitnikovanje
	a	Schau dir Seite 57 an. Ordne die Texte und die Bilder zu.	Oglej si stran 57. Poveži besedila in slike.

	b	Hör zu. Zu welchen Bildern auf Seite 57 passen die Aussagen?	Poslušaj. Katerim slikam na strani 57 ustrezajo izjave?
	c	Hör noch einmal. Lies die Sätze richtig vor.	Poslušaj še enkrat. Pravilno preberi povedi.
	2.	Interviews: Was machst du in den Ferien? Sammelt Fragen. Fragt in der Klasse, macht Notizen und berichtet.	Intervjuji: Kaj delaš med počitnicami? Zberite vprašanja. Sprašujte v razredu, zapisujte in poročajte.
59	3.	Reisegepäck	Prtljaga
	a	Seht euch die Wörter an. Was kennt ihr? Was ist neu? Malt Bilder. Die anderen raten.	Oglejte si besede. Kaj poznate? Kaj je novo? Narišite slike. Drugi uganjujejo.
	b	Was sollt ihr noch mitnehmen?	Kaj še morate vzeti s sabo?
	c	Kofferpacken – Spielt zu viert. Wer kann am meisten mitnehmen?	Pakiranje kovčkov – Zaigrajte v četvero. Kdo lahko največ vzame s sabo?
	4.	Projekt: 5 Tage Plant eine Reise mit fünf Stationen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Ihr könnt alle drei Länder besuchen oder nur ein Land. Macht ein Plakat. Berichtet in der Klasse.	Projekt: 5 dni Načrtujte potovanje s petimi postajami v Nemčiji, Avstriji in Švici. Lahko obiščete vse tri dežele ali samo eno. Izdelajte plakat. Poročajte v razredu.
60	5.	Deutschlernen in den Ferien	Učenje nemščine med počitnicami
	a	Hört den Dialog. Welche Aussagen passen zum Dialog von Lia und Paul?	Poslušajte dialog. Katere izjave ustrezajo dialogu Lie in Paula?
	b	Schreibt die anderen Aussagen neu.	Napišite preostale izjave na novo.
	c	Lies den Tagesablauf. Wie findest du das Programm?	Preberi potek dneva. Kakšen se ti zdi program?
	6.	Pro und kontra: Lernen in den Ferien Arbeitet in Gruppen: Notiert je drei Argumente für und gegen Lernen in den Ferien.	Za in proti: Učenje med počitnicami Delajte v skupinah: Zapišite po tri argumente za in proti Učenju med počitnicami.

		Sammelt an der Tafel.	Zberite na tabli.
61	7.	Der Deutschkurs hat einen Ausflug gemacht	Tečajniki nemščine so šli na izlet
	a	Lest den Text.	Preberite besedilo.
	b	Was haben die Jugendlichen gemacht? Notiere die Aktivitäten aus dem Text.	Kaj so mladostniki naredili? Izpišite dejavnosti iz besedila.
	8.	Über die Vergangenheit sprechen: Perfekt Notiere aus dem Text alle Verbformen mit <i>ge-</i> .	Govorjenje o preteklosti: sestavljeni preteklik Izpiši iz besedila vse glagolske oblike z <i>ge-</i> .
	9.	Phonetik: ng	Fonetika: ng
	a	Hör zu und sprich nach. Man darf kein g hören.	Poslušaj in ponavljaj. Glas g se ne sme slišati.
	b	Fragt und antwortet. Achtet auf das <i>ng!</i>	Vprašajte in odgovorite. Pazite na <i>ng!</i>
	10.	Bewegung oder nicht: haben oder sein?	Premikanje ali ne: haben ali sein?
	a	Lest die Sätze. Zu welchen Sätzen passen die Bilder?	Preberite povedi. Katerim povedim ustrezajo slike?
	b	Schreibe je einen Satz im Perfekt mit den Verben:	Napiši po eno poved v sestavljenem pretekliku z glagoli:
62		Lernen lernen Unregelmäßige Verben ab jetzt immer so lernen: Macht Lernkarten und übt in Gruppen.	Učenje učenja Nepravilne glagole se od zdaj vedno uči takole: Izdelajte učne kartice in vadite v skupinah.
	11.	Sprechen üben - lange Sätze machen	Vaja v govorjenju – tvorba dolgih povedi
	a	Hör zu und sprich nach.	Poslušaj in ponovi.
	b	Macht eigene lange Sätze und übt sie.	Tvorite lastne dolge povedi in vadite.
	12.	Gestern – am letzten Wochenende – letzte Woche ...	Včeraj – zadnji konec tedna – zadnji teden ...
	a	Ordne die Zeitangaben.	Uredi navajanja časa.
	b	Was hast du gemacht? Benutze die Verben aus der Liste. Schreib 5 Sätze über dich.	Kaj si naredil? Uporabi glagole s seznama. Napiši 5 povedi o sebi.

	c	Lies die Sätze vor. Wie viele Sätze kann dein Partner / deine Partnerin wiederholen?	Preberi povedi. Koliko povedi lahko tvoj partner/tvoja partnerica ponovi?
63.	13.	Eine Postkarte aus den Ferien	Razglednica s počitnic
	a	Zu welchem Motiv passt der Text?	Kateremu motivu ustreza besedilo?
	b	Wähl ein Postkartenmotiv aus und schreib eine Postkarte.	Izberi motiv z razglednice in napiši razglednico.
		Lernen lernen Texte planen, schreiben, korrigieren 1. Wörter sammeln. 2. Wörter ordnen. 3. Text schreiben (Anrede und Gruß nicht vergessen!). 4. Text korrigieren: <i>groß/klein o.k.?</i> <i>Verben auf Position 2 o.k.?</i> <i>Präsens/Perfekt o.k.?</i> <i>Rechtschreibung o.k.?</i>	Učenje učenja Načrtovanje, pisanje, popravljanje besedila 1. Zbiranje besed. 2. Urejanje besed. 3. Pisanje besedila (Ne pozabi na nagovor in pozdrav!). 4. Popravljanje besedila: <i>velika/mala začetnica – v redu?</i> <i>glagoli na 2. mestu – v redu?</i> <i>sedanjik/preteklik – v redu?</i> <i>pravopis – v redu?</i>
64		Das kannst du Eine Reise planen Über Ferienpläne sprechen Pro- und Kontra-Argumente formulieren Über die Vergangenheit sprechen Außerdem kannst du Äußerungen zu Ferienaktivitäten verstehen. ... einen Text über Ferienaktivitäten verstehen. ... eine Ferienpostkarte schreiben.	Znaš: * načrtovati potovanje, * govoriti o načrtih za počitnice, * oblikovati argumente za in proti, * govoriti o preteklosti. Poleg tega razumeš izjave o počitniških dejavnostih, ... razumeš besedilo o počitniških dejavnostih, ... znaš napisati razglednico s počitnic.
Große Pause/Velik odmor			
65		Die Nervensäge – Teil 2	Paranje živcev – 2. del

	a	Lies und hör den Comic.	Beri in poslušaj strip.
	b	Spielt und variiert die Szene.	Zaigrajte in spreminjajte prizorišče.
66		Sprechen Wie gut könnt ihr argumentieren? Hier sind zwei Themen.	Govorjenje Kako dobro znate utemeljevati? Tukaj sta dve temi.
	a	Macht eine Tabelle im Heft und ordnet die Argumente.	Izdelajte tabelo v zvezku in uredite argumente.
	b	Könnt ihr weitere Argumente finden? Sammelt in der Klasse.	Lahko najdete še druge argumente? Zberite jih v razredu.
	c	Thema: Fast Food. Hört zu und spielt die Diskussion nach.	Tema: Hitra hrana Poslušajte in zaigrajte razpravo.
	d	Thema: Haustiere. Formuliert Argumente und spielt die Diskussion wie im Beispiel.	Tema: Domače živali Oblikujte argumente in zaigrajte razpravo kot v primeru.
67		Meine Lieblingsgrammatik Diese Grammatik habt ihr in diesem Buch gelernt.	Moja najljubša slovnica To slovnico ste se naučili v tem učbeniku.
	a	Schreibt die Sätze in euer Heft und ergänzt sie.	Napišite povedi v svoj zvezek in jih dopolnite.
	b	Was ist eure ☺-Grammatik? Was ist eure ☹-Grammatik? Arbeitet zu zweit und macht Aufgaben für euren Partner / eure Partnerin. Sucht im Buch nach Beispielsätze: 3 Beispiele für die ☺-Grammatik und 1 für die ☹-Grammatik. Schreibt die Sätze mit einer Lücke ins Heft, euer Nachbar muss die Sätze ergänzen.	Katera je vaša ☺-slovnica? Katera je vaša ☹-slovnica? Delajte v dvojicah in sestavite naloge za svojega partnerja/svojo partnerico. V učbeniku poiščite primere povedi: 3 primere za ☺-slovnico in 1 primer za ☹-slovnico. Napišite povedi s praznim prostorom za manjkajočo besedo v zvezek, vaš sosed mora povedi dopolniti.
68		Das Perfektspiel	Igra s perfektom
		Schreibt Infinitive auf	Na kartice napišite

		Kärtchen. Tut sie in eine Schachtel und mischt sie gut.	nedoločnike. Dajte jih v škatlo in dobro pomešajte.
		Wortschatz trainieren	Treniranje besedišča
	a	Ordne die Themen den Wörtern zu. Je ein Wort in a – i passt nicht.	Razvrsti teme k besedam. Po ena beseda v a – i ni ustrezna.
	b	Wie viele Wörter kannst du zu jedem Thema ergänzen?	S koliko besedami lahko dopolniš vsako temo?
69		Über den Deutschunterricht nachdenken	Razmišljanje o pouku nemščine
		Was habt ihr in Prima 2 gelernt? Was könnt ihr noch nicht so gut?	Česa ste se naučili v prvi 2? Česa še ne znate prav dobro?
		Probiert es zu zweit aus und notiert im Heft: + kann ich oder – muss ich wiederholen für 1–24.	Preizkusite v dvojicah in zapišite v zvezek: + znam ali – moram ponoviti za 1–24.
70		Spielen und wiederholen	Igranje in ponavljanje
		Euere Lehrerin/Euer Lehrer erklärt euch die Regeln.	Vaša učiteljica/vaš učitelj vam razloži navodila.

Prevedla: Olga Hüll, učiteljica nemškega jezika